

**CONCURSOS PÚBLICOS PARA A
PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARAI - 2011**

**CARGO:
C.17/11 - PROFESSOR COM GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL**



DATA: 03/07/2011

INSTRUÇÕES GERAIS

Caro Candidato:

Leia com o máximo de atenção e cumpra rigorosamente as **instruções** que seguem, pois elas são parte integrante da prova e das normas que regem este Concurso Público.

Confira atentamente o material que lhe foi entregue e verifique se ele está completo. Caso contrário, solicite aos fiscais da sala a sua substituição.

1. O caderno de provas contém **40 questões**.
2. **O tempo para a realização da prova é de 04 horas**, após a leitura dessas instruções. Neste tempo, está incluído o preenchimento do **CARTÃO DE LEITURA PERSONALIZADO** (Folha-de-Respostas) referente à prova objetiva.
3. Somente será permitido ao candidato sair da sala após transcorrida 1 (uma) hora do seu início.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras a, b, c, d, e, sendo apenas **1 (uma) correta quanto à formulação proposta**.
5. Com o início da prova, encerra-se o tempo para qualquer questionamento: **o entendimento das questões é parte integrante da prova**.
6. É vedado ao candidato qualquer tipo de comunicação com pessoas e consulta a livros, revistas ou anotações, bem como o uso de máquina de calcular, fones de ouvido, celular ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
7. Quanto ao **CARTÃO DE LEITURA PERSONALIZADO** – parte integrante desta prova – o candidato deve
 - a) assiná-lo no local indicado;
 - b) preenchê-lo, **assinalando nele somente uma alternativa (a, b, c, d, e) de cada questão, hachurando-a totalmente com caneta azul ou preta de ponta grossa suficientemente pressionada**, conforme exemplo: ●.
 - c) devolvê-lo aos fiscais de sua sala sem dobras e sem amassaduras, ao final da prova.
8. Serão **anuladas** as questões que apresentarem qualquer assinalação diferente da prevista na letra b do item 7, as não assinaladas ou as assinaladas em duplicidade, bem como as emendadas ou rasuradas ou com borraduras.

BOA PROVA!

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: As questões de números **01 a 10** referem-se ao seguinte texto.

Trabalho de Lothar Hessel recupera passado de apreço pela arte no sul do Estado
Eduardo Vieira da Cunha*

01 Em cidades da fronteira do Brasil com o Uruguai e a Argentina, quem hoje vai às
02 compras em busca de ofertas em free-shops, contemporâneos templos do consumo, talvez
03 não imagine que, no passado, nem só o comércio de supérfluos dominava a região. Se hoje
04 por lá são raras as livrarias, os cinemas e teatros, por certo não é por falta de tradição
05 cultural. Cidades como Santana do Livramento, Uruguiana, Jaguarão, Santa Vitória do
06 Palmar, Rio Grande, Pelotas, Bagé e Quaraí possuíam belos teatros. Alguns prédios ainda
07 permanecem, como testemunhas de um tempo de intensas relações culturais entre povos de
08 língua portuguesa e espanhola.

09 O historiador e professor Lothar Francisco Hessel dedicou ampla pesquisa ao tema em
10 seu livro *O Teatro no Rio Grande do Sul*. Segundo ele, em toda a imensa fronteira terrestre
11 do Brasil, não houve região de maior atividade humana e cultural do sul do
12 país. Isso apesar de todos os períodos de conflitos na região por problemas de limites
13 territoriais, além das guerras Cisplatina e do Paraguai.

14 A história comprova que, nas fronteiras de nosso Estado, os homens, apesar da imagem
15 de rudes fazendeiros e trabalhadores do campo, não descuidavam da arte. Em períodos de
16 economia extremamente favorável ao comércio do charque, como no século 19 e início do
17 século 20, a vida cultural acontecia no pampa. E não era só nas cidades: em muitas estâncias
18 da região, a cultura, a música e o teatro achavam abrigo.

19 O porto de Rio Grande, em sua condição de porta de entrada de mercadorias do centro
20 do país, da Europa e do resto da América, foi a partir do século 18 um lugar
21 chegava também a cultura. Artistas de Portugal e da Espanha, a caminho de Montevidéu e
22 Buenos Aires, aproveitavam a parada para se apresentar nos teatros Sete de Setembro, de Rio
23 Grande, e Sete de Abril, de Pelotas. Segundo Hessel, depois dessas duas cidades, podiam as
24 companhias seguir pela Lagoa dos Patos até Porto Alegre, em busca do Theatro São Pedro,
25 ou então tomar a Lagoa Mirim, até Jaguarão, o Theatro Esperança os esperava.

26 E como não existia acesso hidroviário até a rica cidade de Bagé (e o trem só chegaria
27 em 1884), Hessel concluiu que, para se apresentar nos desaparecidos teatros 28 de Setembro
28 e Coliseu (esse último com mais de mil lugares), as companhias de óperas e operetas, de
29 marionetes, dramas e comédias de Portugal e da Espanha lá chegavam em diligências.
30 Quaraí, terra de intelectuais, como Dyonelio Machado, Cyro Martins e Natho Henn, na
31 virada do século 19 para 20, era constantemente visitada por inúmeras companhias teatrais,
32 procedentes da Espanha, algumas conduzindo o cenário e o elenco em carretas de bois.

33 Os belos teatros, como o Esperança, de Jaguarão; o Sete de Abril, de Pelotas, e o
34 Prezewodowsky, de Itaqui, são os poucos que permanecem hoje em pé, conservando os
35 marcos de uma polarização do Brasil e dos países do Prata. Lothar Hessel usava a estatística
36 e o patrimônio histórico deixados pelos séculos passados para demonstrar a seus alunos que a
37 imagem de nossa fronteira sul, de bárbaros em constante conflito, precisava ser trocada pela
38 de uma civilização aberta e avançada, não só de agropecuária e de comércio, mas de cultura
39 e de civilização.

*Artista plástico, professor do Instituto de Artes da UFRGS. (Texto adaptado de
http://zerohora.clicrbs.com.br/zerohora/Segundo%20Caderno&news_ID.
Acesso em 01-4-2011.)

1. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas das linhas 11, 20 e 25 do texto, na ordem em que aparecem.

- a) do que a – por onde – onde
- b) do que – onde – aonde
- c) de que – de onde – cujo
- d) em que a – aonde – no qual
- e) que a – pelo qual – que

2. Sobre o texto são feitas as seguintes afirmações. Considere-as.

- I – Nas cidades da fronteira do RS com o Uruguai e a Argentina, lembradas por serem locais onde se vai às compras de importados, pouco resta de um passado em que havia intensa vida cultural e artística, já que livrarias, cinemas e teatros hoje são raros por lá.
- II – A riqueza oriunda do comércio do charque provavelmente teve grande participação nos investimentos em arte e cultura feitos nas cidades da fronteira do sul do Brasil com o Uruguai e a Argentina.
- III – As cidades da fronteira do sul do Brasil com o Uruguai e a Argentina, ainda que pequenas, recebiam, muitas vezes, artistas e espetáculos que vinham da Europa para apresentar-se em grandes capitais da América do Sul.
- IV – O fato de cenários e artistas serem carregados em carretas de bois prova que o interesse por espetáculos artísticos, no passado das cidades da fronteira do Rio Grande do Sul com o Uruguai e a Argentina, superava a precariedade dos meios de transportes na época.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I e a II.
- b) Apenas a I e a III.
- c) Apenas a III e a IV.
- d) Apenas a I, a II e a IV.
- e) A I, a II, a III e a IV.

3. Assinale com **V** (verdadeira) ou **F** (falsa) conforme se apresentam as seguintes considerações sobre o texto.

- () Segundo o autor da pesquisa em que se baseia o texto, não é totalmente verdadeira a ideia que se tem da fronteira sul do Rio Grande do Sul como uma região cuja população, no passado, era formada por rudes fazendeiros e trabalhadores do campo, pessoas sem nenhuma sensibilidade artística.
- () O texto apresenta indícios de que, nas cidades mencionadas, a população de um século atrás tinha mais interesse em arte e cultura do que a população da atualidade dessas cidades, visto que investia muito mais nesse ramo.
- () O historiador Lothar Hessel, ao usar a expressão “civilização aberta e avançada” para referir-se ao povo da fronteira sul do Rio Grande do Sul de um século atrás, está desmistificando a ideia que o senso comum formou sobre esse povo.
- () Segundo o estudo de Lothar Hessel, no que diz respeito à fronteira terrestre do Brasil, a região sul notabilizou-se tão somente por seu povo guerreiro, que defendeu os limites territoriais do país em guerras sangrentas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo.

- a) V – V – V – V
- b) V – V – V – F
- c) V – V – F – F
- d) F – F – V – V
- e) F – F – F – V

-
4. Uma substituição possível para o advérbio *talvez* (linha 02), sem que haja prejuízo para a estrutura e para o sentido da frase, é
- a) possivelmente.
 - b) certamente.
 - c) é bem provável que.
 - d) decerto.
 - e) é certo que.

-
5. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta sinônimos ou expressões de valor semântico adequados ao contexto para *intensas* (linha 07) e *extremamente* (linha 16).
- a) ativas – bem
 - b) fortes – assaz
 - c) muitas – altamente
 - d) robustas – remotamente
 - e) inúmeras – significativamente

-
6. São acentuadas em função das mesmas regras que determinam a acentuação em *superfluos*, *Quaraí* e *Bagé* (todas retiradas do texto), respectivamente, as seguintes palavras:
- a) América – Jaguarão – país
 - b) comédias – países – até
 - c) prédios – início – pé
 - d) diligências – Montevideu – só
 - e) comércio – país – séculos

7. A respeito de alguns nexos e elementos de referência do texto são feitas as seguintes sugestões de substituição. Analise-as.
- I – Na linha 07, *como* por “tais quais”.

- II – Na linha 12, *apesar* por “a despeito”.
- III – Na linha 26, *como* por “já que”.
- IV – Na linha 28, *esse último* por “este”.

Quais delas são possíveis porque não provocariam prejuízos semânticos ou sintáticos no texto?

- a) Apenas a I e a II.
- b) Apenas a I e a III.
- c) Apenas a II e a III.
- d) Apenas a II, a III e a IV.
- e) A I, a II, a III e a IV.

8. Todas as afirmações acerca de verbos do texto estão corretas, **EXCETO** uma delas. Assinale-a.

- a) A forma verbal *imagine* (linha 03) está empregada no modo subjuntivo, que refere-se a fato incerto ou hipotético.
- b) A forma verbal *possuíam* (linha 06) está empregada no pretérito imperfeito do modo indicativo, que indica um fato passado, que não ocorre mais.
- c) As formas verbais *recupera* (título) e *comprova* (linha 14) estão no presente do modo indicativo, que refere-se a ações da atualidade.
- d) A forma verbal *existia* (linha 26) indica que jamais existiria acesso hidroviário para Bagé.
- e) A forma verbal *precisava* (linha 37) poderia ser substituída, sem prejudicar o sentido do texto, por *precisaria*.

9. As seguintes sugestões são apresentadas como estruturas que se equivalem no texto; uma, porém, está **INCORRETA**. Assinale-a.

- a) Substituição de *vai às compras* (linhas 01 e 02) por “viaja às compras”.
- b) Substituição de *a caminho de* (linha 21) por “rumo à”.
- c) Substituição de *tomar a* (linha 25) por “rumar à”.
- d) Substituição de *até a rica* (linha 26) por “à rica”.
- e) Substituição de *a seus alunos* (linha 36) por “a sua turma de alunos”.

10. Analise as seguintes considerações sobre a pontuação do texto.

- I – O segmento *Em cidades da fronteira do Brasil com o Uruguai e a Argentina* (linha 01) pode ser deslocado, com os devidos ajustes de maiúscula e minúscula e entre vírgulas, para logo após *compras* (linha 02).
- II – O segmento *nas fronteiras do nosso Estado* (linha 14) pode ser deslocado, sem vírgula, para após *arte* (linha 15).
- III – A substituição da vírgula, após o fragmento entre parênteses, na linha 28, por ponto-e-vírgula não acarretaria erro no texto.
- IV – O trecho *terra de intelectuais* (linha 30) está isolado por vírgulas pela mesma razão que o trecho *Os belos teatros* (linha 33).

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a IV.
- c) Apenas a I e a II.
- d) Apenas a II e a III.
- e) Apenas a III e a IV.

PROVA DE LEGISLAÇÃO

Instrução: As questões de números 11 a 15 dizem respeito à Lei Municipal nº 1.052, de 30-8-1990, que estabelece o Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Quaraí.

11. Analise as afirmações abaixo, relativas aos critérios de promoção dos membros do magistério de uma determinada classe para outra.
- I – Será avaliado o merecimento do professor levando-se em consideração o seu aperfeiçoamento, a sua atualização e o aprimoramento de seus conhecimentos.
 - II – A avaliação do merecimento será realizada uma vez por ano, no mês de junho.
 - III – A avaliação do merecimento é feita por comissão nomeada pelo Secretário Municipal de Educação e Cultura, composta por três membros.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a I e a II.
- d) Apenas a I e a III.
- e) A I, a II e a III.

12. Relativamente à estrutura da carreira do magistério municipal, analise as afirmações abaixo.

CARGO: C.17/11 – PROFESSOR COM GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL

- I – A carreira do magistério municipal é estruturada em cinco classes, cada uma com, no máximo, quatro níveis de habilitação.
- II – A carreira do magistério público municipal é constituída apenas de cargos de provimento efetivo.
- III – O acesso do professor às classes da carreira será de forma sucessiva da menor para a maior.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a III.
- c) Apenas a I e a II.
- d) Apenas a II e a III.
- e) A I, a II e a III.

13. Considere as afirmações abaixo e assinale **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A função gratificada de Vice-Diretor de escola é de nível equivalente a de Orientador Educacional.
- () As funções gratificadas específicas do magistério municipal só podem ser exercidas por professor da rede municipal.
- () O professor exercendo a função gratificada de Supervisor de Ensino ficará vinculado diretamente à Secretaria Municipal de Educação e Cultura, enquanto que o Supervisor Escolar vincula-se diretamente a uma escola.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) V – V – V.
- b) V – F – V.
- c) F – F – V.
- d) F – V – V.
- e) F – F – F.

14. Relativamente à licença para qualificação profissional a que têm direito os membros do magistério público municipal, analise as afirmações abaixo.

- I – O professor ou especialista em educação em licença para qualificação profissional terá assegurada a sua efetividade para todos os efeitos da carreira.
- II – O prazo máximo de afastamento para a licença é de 30 dias.
- III – Só serão permitidos dois afastamentos semestrais para a licença para qualificação profissional.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a I e a II.
- c) Apenas a I e a III.
- d) Apenas a II e a III.
- e) A I, a II e a III.

15. A licença-prêmio será concedida ao professor municipal a cada quinquênio ininterrupto de efetivo exercício do cargo. Suspende-se a contagem desse prazo de cinco anos se o professor

FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS – FDRH

- a) tiver sofrido pena de multa ou suspensão.
- b) possuir faltas justificadas em número superior a quinze dias.
- c) possuir mais de cinco faltas injustificadas.
- d) tiver gozado licença para tratar de interesses particulares.
- e) tiver gozado licença para tratar de doença em pessoa da família por período superior a 45 dias.

-
16. Conforme estabelecido pela Lei Orgânica do Município, dos recursos municipais destinados à educação quanto deverá ser aplicado na educação especial de portadores de deficiência e/ou de superdotados?
- a) 20%.
 - b) 15%.
 - c) 10%.
 - d) 5%.
 - e) 3%.

Instrução: As questões de números **17** e **18** dizem respeito à Constituição da República Federativa do Brasil.

17. São princípios da ordem econômica nacional os citados abaixo, **EXCETO** a
- a) defesa do consumidor.
 - b) livre concorrência.
 - c) livre associação mercantil.
 - d) soberania nacional.
 - e) função social da propriedade.

-
18. É competência da União instituir impostos sobre
- a) propriedade territorial rural.
 - b) transmissão *causa mortis* e doação de quaisquer bens ou direitos.
 - c) propriedade de veículos automotores.
 - d) transmissão *inter vivos*, a qualquer título, de bens imóveis.
 - e) propriedade predial e territorial urbana.

Instrução: As questões de números **19** e **20** dizem respeito à Lei Municipal nº 1.318, de 13-7-1994, que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Quaraí.

19. Relativamente ao direito de petição, analise as afirmações abaixo.
- I – Salvo disposição em contrário, as petições deverão ser dirigidas ao Prefeito e terão decisão final no prazo de 60 dias.
 - II – O direito de reclamação administrativa prescreve, via de regra, em cinco anos, a contar do ato ou fato do qual se originar.
 - III – A interposição de pedido de reconsideração de uma decisão deverá se dar no prazo máximo de trinta dias contados da publicação ou da ciência pelo interessado da decisão recorrida.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a II.
- b) Apenas a III.
- c) Apenas a I e a II.
- d) Apenas a I e a III.
- e) A I, a II e a III.

-
20. Relativamente à contagem do tempo de serviço público, analise as afirmações abaixo.
- I – A licença para desempenho de mandato classista só contará para fins de aposentadoria e de disponibilidade.
 - II – O tempo de serviço na atividade privada poderá ser contado para fins de aposentadoria, desde que o servidor tenha mais de dez anos de serviços prestados ao município.
 - III – A apuração do tempo de serviço será feita em dias, convertidos em anos.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a II.
- b) Apenas a III.
- c) Apenas a I e a II.
- d) Apenas a I e a III.
- e) A I, a II e a III.

PROVA DE CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

21. Segundo Carlos Rodrigues Brandão, ninguém escapa _____. Em casa, na rua, na igreja ou na escola, de um modo ou de muitos, todos nós envolvemos pedaços da vida com ela: para aprender para ensinar, para aprender-e-ensinar.

A expressão que preenche corretamente a lacuna no texto acima é

- a) da educação
 - b) da memória
 - c) da verdade
 - d) da vigilância
 - e) da instrução
22. Segundo Carlos Rodrigues Brandão, o ensino _____ é o momento em que a educação se sujeita à pedagogia (a teoria da educação), cria situações próprias para o seu exercício, produz os seus métodos, estabelece suas regras e seus tempos e constitui executores especializados.

A palavra que preenche corretamente a lacuna no texto acima é

- a) natural
- b) formal
- c) espontâneo
- d) tradicional
- e) informal

23. Rousseau e Pestalozzi são representantes do pensamento pedagógico

- a) oriental.
- b) romano.
- c) medieval.
- d) positivista.
- e) iluminista.

24. Analisar teoricamente as várias manifestações dos alunos em situação de aprendizagem para acompanhar as hipóteses que vêm formulando a respeito de determinados assuntos, em diferentes áreas de conhecimento, é uma postura de avaliação

- a) tradicional.
- b) classificatória.
- c) autoritária.
- d) coercitiva.
- e) mediadora.

25. Considerando o art. 81 do Estatuto da Criança e do Adolescente, que proíbe a venda de determinados produtos à criança ou ao adolescente analise os produtos citados abaixo.

I – Armas, munições e explosivos.

II – Bebidas alcoólicas.

III – Produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica ainda que por utilização indevida.

IV – Jogos de estampidos e de artifício, exceto aqueles que pelo seu reduzido potencial sejam incapazes de provocar dano físico em caso de utilização indevida.

Quais produtos têm sua venda proibida a crianças ou adolescentes?

- a) Apenas os dos itens I e II.
- b) Apenas os dos itens II e III.
- c) Apenas os dos itens III e IV.
- d) Apenas os dos itens I, II e III.
- e) Os dos itens I, II, III e IV.

26. A Constituição Federal prevê que, com relação à aplicação de recursos provenientes da arrecadação de impostos, a União aplique anualmente, na manutenção do ensino, no mínimo, _____ por cento e, os estados, o Distrito Federal e os municípios apliquem, no mínimo, _____ por cento.

Os termos que completam, correta e respectivamente, as lacunas no texto acima são

- a) vinte e cinco – vinte e cinco
- b) vinte e cinco – vinte
- c) dezoito – vinte e cinco
- d) dezoito – vinte
- e) dezoito – dezoito

-
27. A Lei nº 9.394, de 20-12-1996 estabelece
- a) as Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental.
 - b) as Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil.
 - c) as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
 - d) o Estatuto da Criança e do Adolescente.
 - e) a Constituição da República Federativa do Brasil.

-
28. Segundo Paulo Freire, discutir com os alunos a realidade concreta, estabelecer uma necessária “intimidade” entre os saberes curriculares fundamentais aos alunos e a experiência social que eles têm como indivíduos é uma justificativa da afirmação de que ensinar exige
- a) respeito aos saberes dos educandos.
 - b) rigorosidade metódica.
 - c) risco e aceitação do novo.
 - d) querer bem aos educandos.
 - e) reconhecer que a educação é ideológica.

-
29. Analise as funções abaixo, conforme Libâneo.
- I – Prever objetivos, conteúdos e métodos.
 - II – Atualizar o conteúdo do plano sempre que é revisto, aperfeiçoando-o.
 - III – Explicitar princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente.
 - IV – Assegurar a unidade e a coerência do trabalho docente.

Quais referem-se ao planejamento escolar?

- a) Apenas a I e a II.
- b) Apenas a III e a IV.
- c) Apenas a I, a II e a III.
- d) Apenas a II, a III e a IV.
- e) A I, a II, a III e a IV.

30. De acordo com a Lei nº 9.394/96, a carga horária mínima anual para os níveis fundamental e médio da educação básica é de _____ horas distribuídas por um mínimo de _____ dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

As palavras ou expressões que preenchem corretamente as lacunas no texto acima são

- a) setecentas – duzentos

- b) setecentas e vinte – duzentos
- c) setecentas e oitenta – cento e oitenta
- d) oitocentas – cento e oitenta
- e) oitocentas – duzentos

-
31. Normalmente, fazer algo que seja importante para nossa própria pessoa é colaborar para o crescimento de outras pessoas, papel significativo para todos os educadores e cuidadores, especialmente para os que trabalham com a diversidade no campo da Educação Especial. Desta forma, Jung chama a atenção para o fato de que a pessoa saudável teria algumas características básicas, quais sejam
- a) independência e autocrítica.
 - b) sensibilidade, intuição e sentimentos.
 - c) sinceridade, tranquilidade e juízo de valor.
 - d) determinação, dinamismo e flexibilidade.
 - e) autocrítica, determinação e independência.

-
32. Relacione as colunas, associando o termo a sua definição.

- | | |
|---------------------------|--|
| (1) Paradigma | () Ruptura de base em sua estrutura organizacional. |
| (2) Inclusão | () Inserção de alunos com deficiências nas escolas comuns. |
| (3) Escola de qualidade | () Movimento que propõe a organização do sistema educacional considerando às necessidades de todos os alunos. |
| (4) Integração | () Espaço educativo de construção de personalidades humanas autônomas e críticas. |

A sequência correta da numeração nos parênteses da segunda coluna, de cima para baixo é

- a) 1 – 2 – 4 – 3
- b) 1 – 4 – 2 – 3
- c) 1 – 4 – 3 – 2
- d) 2 – 1 – 3 – 4
- e) 3 – 2 – 4 – 1

33. Segundo Paulo Freire, a autoridade do professor depende, basicamente, de duas qualidades. Analise as abaixo citadas.
- I – Generosidade.
 - II – Competência.
 - III – Afetividade.
 - IV – Dinamismo.
 - V – Técnica.

Quais são elas?

- a) A I e a II.
- b) A I e a IV.
- c) A II e a IV.
- d) A II e a V.
- e) A III e a V.

34. Na vertente médico-pedagógica, a escola era colocada como “estabelecimento destinado a tratamento médico-pedagógico.” Em Juquery, foi criada uma escola que, segundo o Dr. Pacheco e Silva, seguia a educação que desenvolvia os “3m”, conforme os preceitos norte-americanos.

Os “3m” referiam-se a

- a) mental – medial – material.
- b) mental – manual – moral.
- c) medial – mental – motricial.
- d) manual – material – moral.
- e) material – motricial – manual.

35. Na equipe diretiva, a direção tem papel fundamental enquanto fator institucional.

Dentre os principais papéis assumidos pela direção, destacam-se:

- I – Ser a expressão viva do Projeto Político Pedagógico assumido coletivamente.
- II – Ser o grande elo integrador, articulador dos vários segmentos da escola.
- III – Propiciar a articulação, coordenação e intencionalização vinculadas ao projeto pedagógico.
- IV – Garantir o funcionamento da escola pautada num projeto coletivo.

Quais itens completam corretamente o enunciado?

- a) Apenas o I, o II e o III.
- b) Apenas o I, o II e o IV.
- c) Apenas o I, o III e o IV.
- d) Apenas o II, o III e o IV.
- e) O I, o II, o III e o IV.

36. O documento que consubstancia a mudança de paradigma da Escola Integrativa para a Escola Inclusiva é a

- a) Declaração das Nações Unidas.
- b) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- c) Convenção de Guatemala.
- d) Declaração de Salamanca.
- e) Convenção Internacional para Eliminação de Todas as Formas de Discriminação das Pessoas Portadoras de Deficiências.

37. Segundo as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, para a identificação das necessidades educacionais especiais dos alunos e a tomada de decisão quanto ao atendimento necessário, a escola deve realizar, com assessoramento técnico, a avaliação do aluno no processo de ensino e de aprendizagem contando com determinados recursos.

Analise os recursos abaixo:

- I – Testes psicológicos realizados pela equipe diretiva da escola.
- II – Setor responsável pela educação especial.

III – Experiência do docente, dos diretores, dos coordenadores, dos orientadores e dos supervisores educacionais.

Quais são os recursos que a escola possui para colaborar na avaliação desses alunos?

- a) Apenas o I.
- b) Apenas o I e o II.
- c) Apenas o I e o III.
- d) Apenas o II e o III.
- e) O I, o II e o III.

-
38. A função do Atendimento Educacional Especializado é
- a) complementar a formação global do aluno para o desempenho adequado de sua aprendizagem.
 - b) suplementar a formação dos alunos com deficiências sensoriais para o efetivo desempenho na sociedade.
 - c) identificar, colaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.
 - d) suplementar e complementar a formação do aluno disponibilizando serviços, recursos de acessibilidade e estratégias para o desenvolvimento afetivo.
 - e) organizar recursos pedagógicos e materiais que contemplem as necessidades especiais dos alunos com deficiências sensoriais.
-
39. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo
- a) a participação e o acesso dos alunos com deficiências às escolas, garantindo o direito à continuidade da escolarização no ensino fundamental.
 - b) o acesso e a aprendizagem dos alunos com deficiências e transtornos globais do desenvolvimento na escola comum.
 - c) garantir o direito à mesma avaliação dos alunos Público Alvo da Educação Especial estabelecida para os alunos da escola comum.
 - d) estabelecer o currículo diferenciado para os alunos Público Alvo da Educação Especial em colaboração com a família nas escolas regulares.
 - e) o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiências, com transtornos globais do desenvolvimento e com altas habilidades/superdotação nas escolas regulares.
-
40. Conforme o artigo 8 da Resolução nº 2 de 11-9-2001, o Serviço de Apoio Pedagógico Especializado deve ser realizado nas classes comuns.
- Analise as afirmações abaixo com base no que prevê esse artigo.
- I – Esse serviço deve ser realizado com atuação colaborativa de Professor Especializado em Educação Especial.
 - II – Esse serviço deve ser realizado com atuação de Professor de Linguagem de Sinais junto aos alunos com deficiência auditiva.
 - III – Devem atuar, nesse serviço, professores e outros profissionais itinerantes intra e interinstitucionalmente.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a I e a II.
- d) Apenas a I e a III.
- e) A I, a II e a III.