

FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS - FDRH
CONCURSOS PÚBLICOS PARA A
PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARAI - 2011

CARGOS:

**C.18/11 – PROF. ÁREA 1 – ENS. FUND./S.
INICIAIS – Z. URBANA**

**C.19/11 – PROF. ÁREA 1 – ENS. FUND./S.
INICIAIS – Z. RURAL**



DATA: 03/07/2011

INSTRUÇÕES GERAIS

Caro Candidato:

Leia com o máximo de atenção e cumpra rigorosamente as **instruções** que seguem, pois elas são parte integrante da prova e das normas que regem este Concurso Público.

Confira atentamente o material que lhe foi entregue e verifique se ele está completo. Caso contrário, solicite aos fiscais da sala a sua substituição.

1. O caderno de provas contém **40 questões**.
2. **O tempo para a realização da prova é de 04 horas**, após a leitura dessas instruções. Neste tempo, está incluído o preenchimento do **CARTÃO DE LEITURA PERSONALIZADO** (Folha-de-Respostas) referente à prova objetiva.
3. Somente será permitido ao candidato sair da sala após transcorrida 1 (uma) hora do seu início.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras a, b, c, d, e, sendo apenas **1 (uma) correta quanto à formulação proposta**.
5. Com o início da prova, encerra-se o tempo para qualquer questionamento: **o entendimento das questões é parte integrante da prova**.
6. É vedado ao candidato qualquer tipo de comunicação com pessoas e consulta a livros, revistas ou anotações, bem como o uso de máquina de calcular, fones de ouvido, celular ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
7. Quanto ao **CARTÃO DE LEITURA PERSONALIZADO** – parte integrante desta prova – o candidato deve
 - a) assiná-lo no verso;
 - b) preenchê-lo, **assinalando nele somente uma alternativa (a, b, c, d, e) de cada questão, hachurando-a totalmente com caneta azul ou preta de ponta grossa suficientemente pressionada**, conforme exemplo: ●.
 - c) devolvê-lo aos fiscais de sua sala sem dobras e sem amassaduras, ao final da prova.
8. Serão **anuladas** as questões que apresentarem qualquer assinalação diferente da prevista na letra b do item 7, as não assinaladas ou as assinaladas em duplicidade, bem como as emendadas ou rasuradas ou com borraduras.

BOA PROVA!

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: As questões de números **01** a **10** referem-se ao seguinte texto.

Assim nasceu Quaraí

01 A palavra Quaraí é uma composição de origem indígena que, na linguagem tupi-
02 guarani, significa: "Rio das Garças", ou ainda "Rio do Sol". Jarau, "Fogo da noite" na
03 língua Chaná (charrua), identifica nosso município por meio da lenda da "Salamanca do
04 Jarau".

05 _____ quase 200 anos, em 1814, D. Diogo de Souza, 1º Governador da Capitania
06 Geral do Rio Grande, e Luís Teles da Silva, depois Marquês de Alegrete, iniciaram as
07 doações de sesmarias (é 1 légua de campo de frente por 3 de fundo) no atual município de
08 Quaraí.

09 É esse o tempo das lutas contra José Gervásio Artigas, o idealizador da
10 independência da Banda Oriental, atual República Oriental do Uruguai. Em nove anos de
11 doações de sesmarias, 42 estancieiros foram os primeiros proprietários dos 3.238 km²,
12 que formam a área do nosso município. Entre esses pioneiros, encontrava-se o paulista de
13 Sorocaba, comprador de mulas, João Batista de Castilhos, que, além da sesmaria recebida,
14 comprou outra, que fora concedida _____ José Joaquim de Melo, e parte desse campo é
15 hoje a cidade de Quaraí.

16 A estância de João Batista prosperava, pois era o tempo das guerras de
17 Independência no Prata, iniciadas em 1810, quando os "Saladeiros" dessa região entraram
18 em decadência, sendo o gado contrabandeado para as charqueadas rio-grandenses. Os
19 proprietários de terra formavam a elite política do Rio Grande do Sul e seriam os líderes
20 da Revolução Farroupilha. Quaraí é o berço do último combatente farroupilha, e aqui
21 iniciou o derradeiro combate, que se estendeu até o local denominado Quaró, no
22 departamento de Artigas, em dezembro de 1844. Em 1816, o Comandante José de Abreu
23 acampou junto _____ margem direita do rio Quaraí e, com seus 200 homens impediu que
24 as tropas do General Artigas aqui se estabelecessem. E assim teve origem o povoamento
25 urbano.

26 Em 1858, comandava essa guarnição o Tenente Coronel Simeão Francisco Pereira,
27 quando aqui chegou o engenheiro e matemático José da Victória Soares Andréa, que
28 integrava a comissão de demarcação dos limites entre o Brasil e o Estado Oriental do
29 Uruguai, e traçou a planta para a futura freguesia que é hoje a cidade de Quaraí.

Texto adaptado de <http://cifirp.jimdo.com/quarai-rs/quarai-histórico>.

-
1. Assinale a alternativa que completa corretamente, na ordem em que aparecem, as lacunas das linhas 05, 14 e 23 do texto.
- a) Há – a – à
 - b) A – a – à
 - c) A – à – à

- d) Há – há – a
e) A – a – a
2. Considere as seguintes afirmações acerca do texto.
- I – O uso de um pronome possessivo, no primeiro parágrafo, e do advérbio *aqui*, no último parágrafo, indicam que o redator do texto, ainda que não identificado, é um nativo ou habitante de Quaraí.
- II – O texto faz uma retrospectiva de acontecimentos históricos que marcaram a cidade de Quaraí, desde seu surgimento, em 1810, até nossos dias.
- III – O território onde hoje se situa Quaraí faz parte do que antigamente foram as sesmarias de um paulista comprador de mulas.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
b) Apenas a II.
c) Apenas a I e a II.
d) Apenas a I e a III.
e) A I, a II e a III.
-
3. Assinale a alternativa que traz uma informação **INCORRETA** com relação ao texto.
- a) O nome da cidade de Quaraí tem origem indígena e está relacionado à palavra “jarau”, que dá nome à conhecida lenda da Salamanca do Jarau.
b) D. José Gervásio Artigas e D. Diogo de Souza concederam sesmarias a estancieiros, cujas propriedades formam hoje o município de Quaraí.
c) No início do século XIX, os proprietários de terras formavam a principal classe política do Rio Grande do Sul.
d) Em Quaraí, começou o último combate da Revolução Farroupilha; o último combatente dessa guerra nasceu nessa cidade.
e) O engenheiro Soares Andréa foi quem criou a planta do que hoje é o município de Quaraí.

-
4. Todas as alternativas a seguir apresentam pares de vocábulos em que a segunda palavra tem, no texto, o mesmo sentido da primeira, **EXCETO**
- a) *doações* (linha 07) – concessões
b) *pioneiros* (linha 12) – soldados
c) *derradeiro* (linha 21) – último
d) *limites* (linha 28) – fronteiras
e) *freguesia* (linha 29) – povoado

-
5. Assinale a alternativa cujos vocábulos são acentuados em razão das mesmas regras que determinam o acento em *Quaraí*, *município* e *Chaná* (todas retiradas do texto), respectivamente.
- a) indígena – Gervásio – José
b) Quaró – Victória – Luís
c) José – líderes – área
d) Luís – légua – Quaró
e) Marquês – proprietários – área

-
6. Assinale a alternativa em que **NÃO** há correspondência entre o pronome **que** e o termo a que ele se refere no texto.
- a) *que* (linha 01) – *origem indígena* (linha 01)
b) *que* (linha 12) – *3.238 km²* (linha 11)
c) *que* (linha 13) – *João Batista Castilhos* (linha 13)

- d) *que* (linha 21) – *combate* (linha 21)
e) *que* (linha 29) – *freguesia* (linha 29)
7. Todas as expressões a seguir podem substituir o nexos *pois* (linha 16) sem provocar alterações no texto, **EXCETO**
- a) visto que.
 - b) porque.
 - c) já que.
 - d) ainda que.
 - e) uma vez que.

-
8. No seguinte fragmento do texto, se *combate* estivesse no plural, quantos **outros** vocábulos deveriam sofrer alterações para fins de concordância verbal e nominal?

Quaraí é o berço do último combatente farroupilha, e aqui iniciou o derradeiro combate, que se estendeu até o local denominado Quaró, no departamento de Artigas, em dezembro de 1844.

- a) Sete.
 - b) Seis.
 - c) Cinco.
 - d) Quatro.
 - e) Três.
-
9. Assinale a alternativa em que ambos os vocábulos, todos retirados do texto, têm apenas uma forma, tanto para o masculino quanto para o feminino.
- a) origem – lenda
 - b) atual – paulista
 - c) charrua – légua
 - d) tempo – mulas
 - e) comissão – rio-grandenses

-
10. Relacione os segmentos do texto às respectivas justificativas para o uso das vírgulas.

- (1) ..., *na linguagem tupi-guarani*, ... (linhas 01 e 02)
- (2) ..., "*Fogo da noite*" *na língua Chaná (charrua)*, ... (linhas 02 e 03)
- (3) ..., *iniciadas em 1810*, ... (linha 17)

- () Adjunto adverbial deslocado.
- () Oração adjetiva explicativa reduzida de participípio.
- () Aposto.

Assinale a ordem correta de preenchimento dos parênteses, na coluna inferior, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 3
- b) 1 – 3 – 2
- c) 2 – 1 – 3
- d) 2 – 3 – 1
- e) 3 – 2 – 1

PROVA DE LEGISLAÇÃO

Instrução: As questões de números **11** a **15** dizem respeito à Lei Municipal nº 1.052, de 30-8-1990, que estabelece o Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Quaraí.

11. Relativamente à promoção na carreira dos membros do magistério, analise as afirmações abaixo.
- I – Para ser promovido à classe E, o professor terá de ter no mínimo dez anos de exercício na classe D.
 - II – A pena de advertência interrompe a contagem de tempo de exercício para fins de promoção.
 - III – As licenças e afastamentos sem direito à remuneração acarretam a suspensão da contagem do tempo de exercício para fins de promoção.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a I e a III.
- e) A I, a II e a III.

-
12. O regime normal de trabalho do professor é de _____ horas semanais, podendo ser convocado para trabalho em regime suplementar até o máximo de _____ horas semanais.

Qual alternativa completa correta e respectivamente as lacunas da frase acima?

- a) 40 – 20
- b) 30 – 20
- c) 30 – 10
- d) 20 – 20
- e) 20 – 10

-
13. Relativamente à gratificação pelo exercício em escola de difícil acesso, analise as afirmações abaixo.

- I – O cálculo para o pagamento da gratificação será feito sobre o vencimento básico do professor.
- II – A gratificação será paga no percentual de 30%.
- III – Terá direito a receber a gratificação apenas o professor lotado em escola localizada no interior do Município para a qual a Prefeitura não conceda meios de transporte gratuito.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a II.
- b) Apenas a I e a II.
- c) Apenas a I e a III.
- d) Apenas a II e a III.
- e) A I, a II e a III.

14. A gratificação por atuação em classe especial de deficientes ou superdotados será paga ao professor em efetivo exercício de regência de classe, calculada sobre seu vencimento básico na proporção de
- a) 10%.
 - b) 20%.
 - c) 30%.
 - d) 40%.
 - e) 50%.

-
15. Relativamente à licença-prêmio a que tem direito o professor, analise as afirmações abaixo.
- I – A licença-prêmio será de três meses a cada quinquênio de exercício do cargo de forma ininterrupta.
 - II – A licença-prêmio deverá ser gozada de uma vez só ou em três períodos iguais, conforme a necessidade de serviço.
 - III – Quando fracionado o gozo da licença-prêmio, é necessário um interstício entre um período e outro de, no mínimo, seis meses.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
 - b) Apenas a I e a II.
 - c) Apenas a I e a III.
 - d) Apenas a II e a III.
 - e) A I, a II e a III.
-
16. De acordo com o que dispõe a Lei Orgânica do Município, nos impedimentos do Prefeito e do Vice-Prefeito, em caso de vacância dos cargos, assumirá a Prefeitura o
- a) Presidente da Câmara de Vereadores.
 - b) Secretário Municipal da Fazenda.
 - c) Secretário do Governo Municipal.
 - d) Secretário Municipal de Administração.
 - e) Presidente do Tribunal de Contas.

Instrução: As questões de números 17 e 18 dizem respeito à Constituição da República Federativa do Brasil.

17. Anualmente as receitas dos estados e municípios advindas da arrecadação de impostos, inclusive as provenientes das transferências, deverão ser aplicadas na manutenção e no desenvolvimento do ensino numa proporção nunca inferior a
- a) 33%.
 - b) 30%.
 - c) 26%.
 - d) 23%.
 - e) 18%.

18. Relativamente aos princípios que regem a Administração Pública, analise as afirmações abaixo.
- I – Os cargos, os empregos e as funções públicas são acessíveis apenas aos brasileiros natos que preencham os requisitos estabelecidos em lei.
 - II – Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores aos do Poder Executivo.
 - III – O servidor público civil tem direito à greve, nos limites legais, e à livre associação sindical.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a III.
- c) Apenas a I e a II.
- d) Apenas a II e a III.
- e) A I, a II e a III.

Instrução: As questões de números **19** e **20** dizem respeito à Lei Municipal nº 1.318, de 13-7-1994, que estabelece o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Quaraí.

19. Considere as afirmações abaixo quanto à estabilidade no serviço público e assinale **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.
- () A insubordinação do servidor não estável poderá acarretar sua exoneração por interesse público.
 - () O servidor público estável só perderá o cargo mediante sentença judicial transitada em julgado.
 - () O servidor não estável acusado de indisciplina terá prazo de quinze dias para apresentar sua defesa.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) V – V – V.
- b) V – F – V.
- c) V – F – F.
- d) F – V – V.
- e) F – F – V.

-
20. Analise as afirmações abaixo relativamente à possibilidade de contratação de servidores.
- I – Será admitida a contratação apenas em caso de necessidade temporária de excepcional interesse público.
 - II – A contratação terá dotação orçamentária própria e não poderá ultrapassar o prazo de 90 dias.
 - III – O contrato emergencial poderá ser renovado uma única vez consecutiva, sob pena de nulidade das demais renovações e responsabilização administrativa da autoridade contratante.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a I e a II.
- c) Apenas a I e a III.
- d) Apenas a II e a III.
- e) A I, a II e a III.

PROVA DE CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

21. Segundo Brandão, o homem que transforma, com o trabalho e a consciência, partes da natureza em invenções de sua cultura aprendeu, com o tempo, a transformar partes das trocas feitas no interior desta cultura em situações sociais de aprender-ensinar-e-aprender em
- a) instrução.
 - b) atividade.
 - c) repetição.
 - d) habilidade.
 - e) educação.

-
22. Vista em seu voo mais livre, de acordo com Brandão, a educação é uma fração da experiência endoculturativa. Ela aparece sempre que há relações entre pessoas e intenções de ensinar e
- a) instruir.
 - b) imitar.
 - c) punir.
 - d) aprender.
 - e) saber.

-
23. “Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua produção ou a sua construção.”

A afirmação acima faz parte do conceito de ensinar, segundo

- a) Skinner.
 - b) Jean Jacques Rousseau.
 - c) Paulo Freire.
 - d) Aristóteles.
 - e) Marquês de Pombal.
-
24. Do ponto de vista de Paulo Freire, não há docência sem
- a) autoridade.
 - b) discência.
 - c) escola.
 - d) controle.
 - e) vigilância.

-
25. “A prática docente crítica, implicante do pensar certo, envolve o movimento dinâmico, dialético, entre o fazer e o pensar sobre o fazer.”

O texto acima refere-se às ideias de Freire na perspectiva de que ensinar exige

- a) reflexão crítica sobre a prática.
- b) compreensão da complexidade.
- c) separar o certo do errado.
- d) mostrar quem ensina e quem aprende.
- e) impor limites e autoridade.

26. Segundo Libâneo, para que os planos sejam efetivamente instrumentos para a ação, devem ser como guia de orientação e devem apresentar ordem sequencial, objetividade, coerência e _____.
- a) invariabilidade
 - b) independência
 - c) rigidez
 - d) amplitude
 - e) flexibilidade

Instrução: Nas questões de números **27** a **30**, assinale as palavras ou expressões que completam corretamente os enunciados, tendo como fundamento a Constituição da República Federativa do Brasil, de 1988.

27. A _____, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao seu preparo para o exercício da cidadania e a sua qualificação para o trabalho.
- a) instrução
 - b) capacitação
 - c) educação
 - d) habilitação
 - e) instrumentalização

-
28. Ensino fundamental obrigatório e gratuito, assegurada, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria; atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade; atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino, faz parte das garantias _____ com a Educação.
- a) da família
 - b) da igreja
 - c) do Estado
 - d) da comunidade
 - e) do indivíduo

-
29. _____ é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições: I- cumprimento das normas gerais da educação nacional; II- autorização e avaliação de qualidade pelo poder público.
- a) O ensino
 - b) A religião
 - c) O diálogo
 - d) A instrução
 - e) A informação

-
30. Os estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino _____.
- a) especial
 - b) religioso

- b) oriental.
- c) medieval.
- d) moderno.
- e) grego.

36. Considere as afirmações abaixo relativas às tendências pedagógicas.
- I – Rubem Alves é um dos representantes do pensamento pedagógico brasileiro progressista.
 - II – O pensamento pedagógico brasileiro liberal teve contribuição expressiva de Anísio Teixeira.
 - III – Maria Montessori, com seus métodos ativos e individualização do ensino, representa uma forte contribuição ao pensamento pedagógico da escola nova.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a I e a II.
- d) Apenas a II e a III.
- e) A I, a II e a III.

-
37. Conforme a LDBEN, oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas e, prioritariamente, o ensino fundamental é incumbência
- a) da União.
 - b) dos municípios.
 - c) dos estados.
 - d) da iniciativa privada.
 - e) da Igreja.

-
38. Segundo Jussara Hoffmann, na perspectiva da avaliação _____, qualidade significa desenvolvimento máximo possível, um permanente “vir a ser”, sem limites preestabelecidos, embora com objetivos claramente delineados, desencadeadores da ação educativa.
- A palavra que preenche corretamente a lacuna no texto acima é
- a) classificatória
 - b) comparativa
 - c) mediadora
 - d) tradicional
 - e) quantitativa

-
39. Conforme o Parecer CEB/CNE nº 04/1998, considere os princípios citados nos itens abaixo.
- I – Princípios éticos da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum.
 - II – Princípios políticos dos direitos e deveres de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.
 - III – Princípios estéticos da sensibilidade, da criatividade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais.

Quais fazem parte do Parecer CEB/CNE nº04/1998?

- a) Apenas os do item I.
- b) Apenas os dos itens I e II.
- c) Apenas os dos itens I e III.
- d) Apenas os dos itens II e III.

e) Os dos itens I, II e III.

40. Segundo Emília Ferreiro, as atividades de interpretação e de produção da escrita começam antes da escolarização. A escrita não é um produto escolar, mas, sim, um objeto _____, resultado do esforço coletivo da humanidade.

A palavra que completa corretamente a lacuna no texto acima é

- a) racional
- b) subjetivo
- c) instrumental
- d) cultural
- e) natural